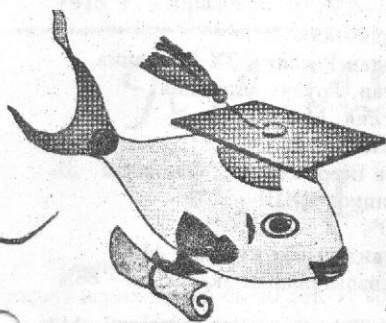


МЕНДЕЛЕЕВ

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
№ 15 (2003) + сентябрь 1996 г. + Издаётся с 1929 г. Цена свободная



ВПЕРЕД, ПО ПОРТО ЗНАНЬ!

Дорогие менделеевцы!

В очередной раз наш университет открывает свои двери. Я поздравляю студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников с началом нового учебного года. Особенно поздравляю первокурсников, которые успешно выдержали вступительные экзамены и стали студентами самого престижного вуза России.

В прошлом году наш университет отметил свое 75-летие. История РХТУ им. Д.И. Менделеева имеет много славных страниц. Наши выпускники играли и играют большую роль в жизни страны. Университет - это сложный, постоянно развивающийся организм. Совершенствуется учебный процесс, открываются новые специальности. В этом году впервые осуществлен набор на специальности "Маркетинг" и "Безопасность технологических процессов и производств".

Несмотря на объективные сложности с бюджетным финансированием, в университете на высоком уровне ведется научно-исследовательская работа. Продолжается полноценная культурная жизнь.

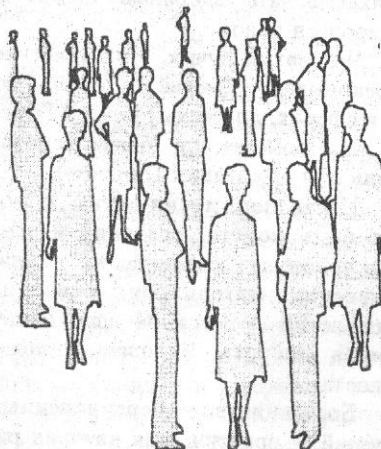
Я желаю в наступающем учебном году всем студентам и сотрудникам университета больших творческих успехов, здоровья и личного счастья.

Ректор университета
П. Д. Саркисов

Каникулы - это здорово

Особенно, когда после долгой разлуки возвращаешься домой, в знакомую обстановку, к старым друзьям...

Как много воспоминаний оставил прошлый учебный год, особенно, если он был первым. Новые увлечения, новые друзья. Ведь поговорка "Старый друг лучше новых двух" не всегда выполняется в молодости. Многие настоящих друзей находят именно в студенческие годы. Так было и со мной. В прошлом году среди окружающих меня людей я встретила ребят и девчонок, с которыми "серые будни" не были серыми, а праздники были Праздниками. Мы проводили вместе много времени, делились счастьем и поддерживали друг друга в сложных ситуациях.



А еще за первый учебный год я хорошо поняла, что такое "чувство локтя" среди братьев - студентов. Но вы ведь и сами его знаете.

... Вот, наконец, состоялась долгожданная встреча. И вновь нас объединяют впечатления от каникул и общие проблемы, которые несет новый учебный год.

Дорогие мои друзья! Желаю вам всего самого классного. Пусть трудности на нашем пути не переломают нам зубы гранитом наук. Пусть учеба составит гремящую смесь с "праздником каждый день", и принесет свои плоды просвещения. А наша дружба станет залогом успеха.

Вероника
И - 23

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ ИНФОРМИРУЕМ

Большую работу по организации нового набора 1996 года проделали:

председатели предметных комиссий

по химии - Соловьев С.Н.
по математике - Жукова Г.С.
по рус. языку - Марусанова В.Е.

ответственные от факультетов

ЭК ф-т
Кирникова В.А.

Отд. бакалавриата
Кузнецов В.В.
Ермоленко Ю.В.

ТНВ ф-т
Винокуров Е.Г.
Иваненко С.В.

ХТП ф-т
Решина Т.Б.

Вечерний ф-т
Туманова В.С.

ВХК по КМ
Соколов-Бородкин Е.С.

ИЭ ф-т
Мартемьянова Н.А.

ИФХ ф-т
Филичева С.Б.
Монакова Л.И.

Типография
Лобова Т.Н.
Федотова Н.С.

ХТС ф-т
Кожеваткин С.Г.
Алимов Д.

КХТП ф-т
Сбоева Ю.В.

Приемная комиссия
Богородская М.А.
Аралов С.С.
Рябова Л.И.
Бунчик Е.А.

ТОВ ф-т
Семенов М.В.

ИХТ ф-т
Козенашева Л.Я.
Серебрякова Т.С.

НЕМНОГО СТАТИСТИКИ

Подано заявлений - 1210
по контракту - 79

Зачислено - 901

по контракту - 65
мужчин - 45%
женщин - 55%
москвичей - 49%
не граждан России - 2% (Украина,
Казахстан, Грузия, Армения,
Белоруссия, Молдавия)
медалистов - 13%
призеров Всероссийских Олимпиад - 3%
выпускников ВХШ - 20%
УК - 20%
подготовительных курсов - 11%
по предварительным экзаменам - 88%

На вечерний ф-т - подано заявлений - 142
зачислено - 99

Добров В.И.

ответственный секретарь ПК

Заглянем в XXI век

Здравствуйте, необыкновенные девушки и юноши - химики III тысячелетия, будущие руководители химической науки и производства!

Уже полноправными студентами - менделеевцами вы вошли в старые стены, которым 98 лет. Прошли по коридорам с портретами ученых МХТИ, возможно, пока еще не почувствовали приближения нового столетия и, оглядываясь вокруг, в аудиториях натываетесь взглядом на приметы века уходящего.

Но нам ваше будущее видится в иных тонах, видятся светлые лучи XXI века.

Вы выбрали одну из прекрасных специальностей РХТУ. В Путь! Овладевайте знаниями так, чтобы Вас "с руками отрывали работодатели на "бирже труда" - в отделе по трудоустройству выпускников менделеевцев.

Для этого, как показывает практика 1995 г, Вы должны блестяще освоить свою специальность, родной и иностранный языки, ЭВМ и экономику.

И всего-то?! Да ведь это все - только начало Учебы! Что ждет Общество от технологий XXI века?

Первый лучик: экологически чистые производство и продукты.

Второй лучик, просто сияние:

информационное (на ЭВМ) обеспечение науки, производства и всей жизненной структуры на Земле и взаимосвязывания информационных единиц блоков в системы и в единую общемировую сеть и владение этой сетью.

Третий лучик. Переход от машинного производства к природным технологиям на основе новейших знаний и потребностей общества и природы: минеральным, растительным, животным, солнечным, геотермальным, гидравлическим, ветряным; т.е. все, что примиряет нас с окружающей средой, все, что будет способствовать здоровью людей и Природы в целом.

Четвертый лучик. Практическое перековывание "мечей на орала" во всех сферах, до смены Марса и Гепеста на Прометея, на "божественный огонь для обжигания Горшков".

И наконец, лучик пятый, а может быть комета: создание в земных условиях "космических", галактических материалов, освоение технологий космоса. И еще: общеземная Доброта, Человеческое и красота!

Большинство перечисленных "утопий" - практическая научная работа, кафедр университета, в которой участвуют студенты. К ней може-

те присоединиться и Вы, ну, хотя бы Завтра! Вас ждут.

Трудно с учебниками, но университет старается, и вы их получите в ближайшую неделю. А ведь кое-кто приспособился конспекты не писать, а "отксеривать" и рефераты размножать на принтере. Только знания ли Это? Позже вы вникнете в трудности университетских лабораторий и преодолете их. И так день за днем к обещанной Президентом поддержке Высшей школы.

И еще одно "Знание" - это Ваш теперь родной университет. Это Ваша с нами История тоже переходящая в Новое столетие. Вот краткий перечень вех.

1880 г. 9 февраля. Московская городская дума единогласно решила соорудить в Москве училище в память Александра II.

1896 г. Московская городская дума окончательно решила построить Московское промышленное училище в память 25-ти летия царствования императора Александра II на Миусской площади. Училище должно готовить помощников инженеров по химической и механической специальностям, 5 лет на подготовительном и 4 года на специальных отделениях.

1898 г. 23 мая - закладка здания.

1 июля - начало занятий на подготовительном отделении (в арендованном помещении).

1903 г. 24 февраля. Освящение построенных зданий. Начало учебы в старших классах на Миусах.

1906 г. Первый выпуск - 18 химиков и механиков.

1918 г. Образован Московский

химический техникум.

1919 г. Техникуму присвоено имя Дмитрия Ивановича Менделеева.

1920 г. Техникум преобразован в Московский практический технологический институт им. Д.И.Менделеева.

1923 г. МПТИ преобразован в Московский химико-технологический институт им. Д.И.Менделеева.

1992 г. 11 декабря. МХТИ преобразован в Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева.

Желаем всем первокурсникам старательной учебы и участия во всех университетских делах: культурных, спортивных, археологических и исторических.

Аралов С.

ПАМЯТИ АКАДЕМИКА В. А. ЛЕГАСОВА

1 сентября 1996 г. академику Валерию Алексеевичу Легасову исполнилось бы 60 лет. И вот уже 8 лет как Легасова не стало: он добровольно ушел из жизни 27 апреля 1988 г.

Блестящая карьера Валерия Алексеевича - от студента МХТИ и до всемирно известного ученого происходила в пределах всего лишь 52-х лет! Валерий закончил школу с золотой медалью и поступил в наш институт в 1954 г. на физико-химический факультет. Он быстро стал заметной личностью в менделеевском коллективе. Валерия избрали в состав комитета ВЛКСМ, а в 1956-1958 гг. он был руководителем комсомольской организации. Умел и любил работать, пользовался огромным авторитетом. Легасов активно участвовал в больших делах вуза: в подготовке и проведении в Москве VI Всемирного фестиваля молодежи; в организации поездок студентов на целинные земли. Летом 1957 г. на восток отправились два отряда - один в Хакасию, другой на Алтай. В следующем 1958 г. мы уже работали в северном Казахстане. После окончания учебы в МХТИ, Легасов дипломировался в Курчатовском институте в области переработки ядерного горючего. Он писал, что "академик И.К.Кикоин пытался оставить меня в аспирантуре - ему понравилась моя дипломная работа", но Легасов с некоторыми товарищами решил какое-то время поработать на одном из заводов атомной промышленности. Уехал в Сибирь и пробыл там около двух лет, пока его не убедили поступить в аспирантуру Института атомной энергии.

В 30 томе Большой Советской Энциклопедии о Легасове очень немного: ученый работал в области химии инертных газов и химии плазмы, удостоен в 1976 г. Государственной премии и орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени. Намного больше мы можем узнать о Легасове из воспоминаний его жены Маргариты Михайловны, опубликованных в "Менделеевце" в 1991 г. и из книги "Фантом", изданной в 1989 г. и посвященной аварии на Чернобыльской АЭС. В "Фантоме" помещены воспоминания Легасова "Мой долг рассказать об этом" и очерк Юрия Щербак "Чернобыль". В.А.Легасов в Курчатовском институте защитил кандидатскую и докторскую диссертации. Здесь он был первым заместителем директора ИАЭ, секретарем партийной организации. Легасов стал лауреатом Ленинской премии, членом Президиума Академии Наук СССР. "Водородная энергетика, - писал ученый, - стала областью моего пристального внимания" - и он с увлечением занимается выяснением опасности других, альтернативных атомной энергетике источников энергии. Легасов был обеспокоен тем фактом, что в нашей

стране не все было благополучно в деле развития атомной энергетики. Валерий Алексеевич с гордостью говорил о том, что в 30-40-х и 50-х гг., т.е. в исторически ничтожный срок, были созданы новые виды техники и созданы людьми, "стоявшими на плечах Толстого и Достоевского". Они были воспитаны на величайших гуманитарных идеях, на прекрасной литературе, на высоком искусстве "и на яркой политической идее построения нового общества". Но после прошедших славных десятилетий "мы сильно увлеклись техникой. Прагматически. Голой техникой", что многие инженеры видят только техническую сторону дела и игнорируют роль нравственного начала, роль нашей истории, нашей культуры. Отсюда - халатность, небрежность, безответственность, отсюда неизбежные ошибки, которые ведут к трагическим итогам.

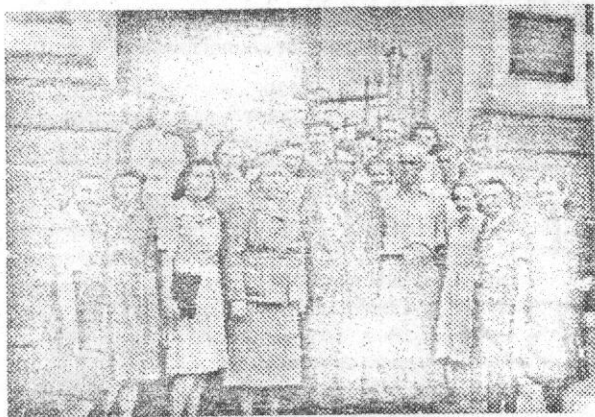
Академик Легасов уделял исключительное внимание вопросам высшего образования и подготовки научных инженерных кадров. Об этом свидетельствует его статья "Знать, куда глядеть...", опубликованная в "Правде" 6 февраля 1984 г. к 150-летию со дня рождения Д.И.Менделеева. Ученый считал, что в наше время необходимы "должным образом подготовленные люди, владеющие достижениями современной фундаментальной науки и одновременно понимающие потребности промышленности", что нам нужны специалисты, способные "предлагать и научно обосновывать принципиально новые подходы, которые только и могут обеспечить технологический переворот".

Как отмечает Ю.Щербак, в 1986 г. имя Легасова звучало на весь мир в связи с ликвидацией аварии на Чернобыльской АЭС. Ученый прилетел в зону смертельной опасности в первый же день катастрофы и оставался здесь в течение нескольких месяцев. Бесспорны его заслуги в поисках эффективных решений по локализации аварии. К сожалению, то, что он сделал не нашло должной оценки. Легасова представили к званию Героя Социалистического Труда, но награды он не получил. Взгляды академика Легасова о принципах безопасности в наш век научно-технического прогресса также, к сожалению, не получили поддержки. Не секрет, что после Чернобыля ученому пришлось работать в атмосфере непонимания и недоброжелательства, приведшие к столь трагическим последствиям.

Л.Карлов



Это наша с тобой биография...



28 июня 1947 года мы, получив дипломы, сфотографировались у главного входа в институт со старой Миусской площади. На фото - молодые специалисты, инженеры - технологи по специальности "технология связанного азота" и сотрудники МХТИ.

Слева направо:

в I ряду: Е.И. Краснопольская, Н.В. Приступо, Т. Белина, П.В. Дыбина, Н.М. Жаворонков, И.Н. Шокин, Н.Н. Грибакина, Л. Левинзон.

во II ряду: Ольга (Николаевна) - лаборантка у И.Н. Шокина, Дяля Детко, Т.Н. Смирнова, Лидия Егорова.

в III ряду: Г.Н. Боровина, Светлана Эйсмонт, Надежда Хрисанфова, Рина Медведева, Гертта Димза.

Примерно через месяц после окончания института мы разъехались по местам назначения.

Вспоминает Екатерина Ивановна Краснопольская (в замужестве Сапрыкина)...

... Окончив в 1947 году МХТИ, она в числе 12 девушек - добровольцев поехала на Урал на только еще строящийся химический комбинат БАЗУ-10, где в строжайшей тайне должна была быть создана "начинка" для первой нашей ядерной бомбы. Она проработала на комбинате "Маяк" более 30 лет, в 1950 году была награждена орденом Ленина, который ей вручил И.В. Курчатов... (об этом и многом другом мы обязательно расскажем нашим читателям)

Но обо всем по порядку... В воспоминаниях Екатерины Ивановны о годах учебы в МХТИ им. Д.И. Менделеева ожива- ет в лицах наша недавняя история.

В июле 1942 г., после окончания Нахабинской средней школы, я поступила в МХТИ им. Менделеева на кафедру - технология неорганических веществ (ТНВ). Некоторое время кафедра ТНВ находилась в эвакуации в г. Коканде (Узбеки- стан). Зав. кафедрой Я.И. Михайленко тоже был в Коканде и его обязанности в Москве выполнял Н.С. Торочешников, ди- ректором института была Прасковья Васильевна Дыбина.

Время было напряженное, тревожное, ведь прошло всего полгода, как отогнали фашистов от Москвы, шли жаркие бои под Ржевом и Сталинградом.

Наступила зима 1943 г., было холодно и голодно. Продо- вольственную карточку мы проедали в институтской столовой, а 400 г. хлеба чаще всего съедали пока шли от магазина (на углу Лесной и ул. Горького) до института.

Помню, как я оставила на столе в нашей столовой толь- ко что купленный в магазине хлеб и отошла за тарелкой супа. Хлеб моментально исчез. Особенно голодали городские жите- ли. Мне было легче, т.к. я в основном жила с родителями в сельской местности, в Нахабино. У нас были свои овощи, кар-

тошка, а с 1944 г. было свое молоко (мы вырастили телочку).

Институт почти не отапливали, все зимы, начиная с 1942 по 1947 гт., мы сидели на лекциях в пальто. Замерзали реак- тивы и, прежде чем приступить к лабораторным работам, ото- гревали их или на спиртовке или на газовой горелке (газ ед- ва-едва теплится).

Продолжались авианалеты на Москву. В МХТИ было ор- ганизовано отделение МПВО по пожарной охране здания ин- ститута, куда включили и меня с моими подругами Ниной Ва- сильевной Приступо и Еленой Григорьевной Костровой. С 1-го февраля по 31 мая 1943 г. мы находились в институте на ка- зарменном положении.

После экзаменов, в июле 1943 г., часть студентов была отправлена на лесозаготовки под г. Малоярославец, а я и Но- на Николаевна Грибакина попали в наше подсобное хозяйст- во под г. Дмитров, в Талдомский район. Отправляли нас на один месяц, а пришлось там работать почти до октября. Про- дукты, хлеб отоваривали в Москве, ездили по очереди, вдво- ем через 2 недели.

Жили мы в дырявом сарае для сена, в сентябре начались заморозки, и мы очень мерзли, одежда у нас была летняя, пло- хонькая.

Летом 1944 г. мы занимались заготовкой дров для Моск- вы: разбирали плоты в районе Серебряного Бора и автозавода им. Лихачева (тогда им. Сталина).

Все 5 лет в группе не было ни одного парня. Как - то по- явился на первом или втором курсе паренек Леша Пospelов, но вскоре исчез.

Самой моей близкой институтской подругой была и есть Нина Васильевна Приступо (Жарова). После института она работала в ГИАПе.

Теперь об учебе в институте. Больше всего мне запо- мнились экзамены на I курсе. Первый предмет, который мы сда- вали, был математика. Я взяла билет, решила задачи, подго- товила ответы на вопросы и вышла к доске, чтобы написать, как обычно делали в школе. Слышу металлический голос пр. Хладовского: "Что Вы собираетесь делать?" Я ему объяснила. Он очень вежливо пригласил меня сесть, сказал, что институт - это не школа. Я все рассказала по билету, он задал еще не- сколько вопросов и поставил 5 в зачетку.

Затем был экзамен по физике, принимал его пр. В.В. Кудрявцев - приветливый, кругленький, подвижный, не- большого роста человек. Я решила задачу, ответила на один из вопросов, а на второй вопрос - колебание пружины, я не знала как ответить: в моих конспектах об этом не было ни сло- ва, и я решила что этот материал нам не нужен к экзамену.

Я сказала, что о пружине ничего не знаю, но попыталась привести закон ее колебания к колебанию маятника.

Профессор очень удивился и сказал: "Расскажите, как Вам это удалось!" Я рассказала. Он похвалил меня и поставил 5.

Очень нравилась мне зав. кафедрой иностранного языка старушка Покатило и наша красивая, стройная, высокая пре- подаватель немецкого языка Лихорева, как говорили - эстон- ка по национальности.

На интересных лекциях по теоретической механике моло- дого пр. Космодемьянского всегда было много студентов: при- ходили студенты из других институтов, иногда не хватало мест и они сидели прямо на ступеньках в аудитории. Помню, как он "утопал" в цветах, когда закончил нам читать курс лекций. Заразительный смех добродушного, толстого пр. А.Г. Касаткина забыть нельзя. Особенно он звонко смеялся, когда на его вопрос: "Откуда взяли такую формулу?" Студент отвечал: "Из толстого Касаткина!" Мы учились по его 2-м кни- гам (I том - толстый, а II том - тонкий) и слушали его лекции.

Представительного, красивого зав. факультета "технология связанного азота" пр. Николая Михайловича Жаворонкова очень любили девушки - студентки и женская половина сотрудинок института.

Он был нашим руководителем курсового проекта, т.е. моим и моих подруг Н.В.Приступо, Е.Г. Костровой, А.Н.Царевой. Очень тяжело было нам его поймать после лекции: обычно его окружали студентки, или профессор А.В.Авдеева уводила его и занимала длительными разговорами.

Приходилось долго, а часто и бесполезно ждать его, чтобы получить консультацию - правильно ли мы делаем курсовой проект. Часто в этом случае нас выручал спокойный деловой Иван Николаевич Шокин.

Очень приятно было узнать из книги А.К.Круглова "Как создавалась атомная промышленность СССР", что уже в 1946 г. А.Г.Касаткин и Н.М.Жаворонков занимались работой по атомной тематике. А.Г.Касаткину - зам. министра химпромышленности и Н.М.Жаворонкову - директору ФХИ им. Л.Я. Карпова поручалось разработать методы и организовать затем промышленное получение тяжелой воды (D_2O).

Очень хорошо помню доброжелательного, приветливого Ивана Петровича Сидорова, Ивана Николаевича Кузьминых, сурового профессора по ОХТ - Павла Митрофановича Лукья и его помощницу И.Э.Фурмер.

Лекции по органической химии нам читал старый профессор Родионов, неорганическую химию доцент Кудрявцев, а аналитическую химию начинал читать молодой пр. Крешков.

Но общим любимцем был Михаил Христофорович Карапетьянц. Он очень хорошо знал всех своих студентов, очень тепло к нам относился и, когда мы решили отпраздновать окончание института у одной из наших выпускниц, то в первую очередь на наш "бал" пригласили Михаила Христофоровича. Он хорошо рисовал, особенно дружеские шаржи.

Химическую термодинамику мы плохо понимали. Помню, как передо мной сдавала ему экзамен наш Сталинский стипендиат Лидия Егорова. Он ее слушал, слушал, потом посмотрел ее зачетную книжку, где были одни пятерки и сказал: "Одни пятерки, придется и мне поставить 5".

Потом была моя очередь. Картина примерно повторилась. Он посмотрел мою зачетку, где были 4 и 5 и поставил 4. Иногда я пыталась сдать ему зачет и отвечала невпопад. Тогда он меня спрашивал: "Когда у Вас уходит электричка?" - он знал, что я ездила в институт из Нахабино. Это означало, что зачет он мне поставить не может.

Особенно хорошо на I курсе ко мне относился преподаватель лабораторных работ по неорганической химии Шуры.

Он считал, что я хорошо знаю химию и нередко отсылал ко мне девочек из группы, которые не могли разобраться, например, с окислительно-восстановительными реакциями. Он считал, что я смогу объяснить не хуже его.

Молодой преподаватель лабораторных работ по аналитической химии Михайленко очень толково мог объяснить, но выглядел странно: он постоянно крутил волосы около лба и хохолок из волос упрямо торчал.

Смешно выглядел преподаватель лабораторных работ по физике Лосев в своей феске с кисточкой. Он мог зло высмеять студентку, если она пропустила занятие, не поинтересовавшись причиной ее отсутствия. В таких случаях он расшаркивался перед нею, благодарил за то, что она изволила явиться на следующее занятие.

Был такой случай, что перед экзаменом мы по несколько раз ходили сдавать ему зачет: то ему не понравится рисунок, то схема, то найдет ошибку в вычислении, то оформление небрежно выполнено и т.д. И вот моя подруга Н.В.Приступо сказала, что она сейчас нарисует такой рисунок, что он ей сразу поставит зачет. Действительно, сидя на лекции, она нарисовала кое-как. Лосев долго смеялся, увидев ее "художество", поставил зачет и сказал: "Никогда бы не поверил, что это рисовал человек!"

До распределения по специальности старостой нашей группы была Клара Павлова, а потом она ушла на факультет

электрохимии и старостой до окончания института была я, поэтому помню много студентов и преподавателей.

Первая наша практика должна была быть на Воскресенском химкомбинате. Я и мои подруги решили туда съездить и узнать, смогут ли там нас принять. Оказалось, что нас там не ждут, там нет ни общежития и продкарточки московские там не отоваривают.

Пристроили нас на Доргомиловском химкомбинате в цех получения серной кислоты.

Работать там трудно, особенно летом, в жару: большая газозаванность, очень жарко от печей обжига колчедана. Образующаяся серная кислота разъедает кожу и слизистую носа.

Встретили нас там очень приветливо, все нам рассказали, показали, так что практикой остались довольны. Но химическое производство мне не понравилось, я даже пожалела впервые, что пошла в химинститут, о котором мечтала, начиная с 7-го класса, когда начала в школе изучать химию.

Дипломную практику я проходила в г. Дзержинске на Чернореченском химкомбинате.

Химкомбинат старый, построен был в годы первой пятилетки. Очистка от окислов азота была плохой. В сырую погоду азотная кислота образовывалась прямо на коже, лицо постоянно пощипывало.

Приехали мы на практику в середине декабря 1946 г. На комбинате нас не ждали. Директор сказал, что в институт сообщили, чтобы мы не приезжали, т.к. некуда поселить практикантов и кормить по московским карточкам нас не могли.

Мы сами нашли жилье в бедной, многодетной семье, спали на полу. Уговорили директора, чтобы он разрешил нам познакомиться с цехами по получению аммиака, азотной кислоты и сжиженного кислорода. У нас было немного хлеба, крупы. За две недели мы познакомимся с производством и к Новому, 1947 г., вернулись домой.

На Курском вокзале, когда мы готовились с Е.Костровой к выходу из туннеля (она жила в Павшино, мы с ней ездили по одной и той же ж.д.), и она поправляла мне рюкзак, у нас на глазах вор схватил ее чемодан и был таков. Пропал весь материал, который она собрала на практике и ее вещички.

Руководителем дипломных проектов (моего, Н.В.Приступо, Е.Г.Костровой, А.И.Царевой, Л.Левинзон) был научный сотрудник ГИАПа Вячеслав Павлович Марков - внимательный, добрый, требовательный человек.

Темой моего дипломного проекта была "Разработка контактного метода получения высококонцентрированной азотной кислоты." Такой завод, кажется, строился в г. Чирчик, или уже был построен по образцу немецкого завода.

В моем распоряжении тоже был материал на немецком языке, но т.к. язык я хорошо знала еще со школы, то мне легко было ориентироваться в документации.

Перед защитой проекта, когда уже развесила свои чертежи, я очень разволновалась, зубы стучали, и я не могла говорить.

Тогда мой руководитель так меня отругал, что я в такой ответственный момент позволила себе распусться. Он сказал, что материал проекта мало кому знаком, проект выполнен отлично, и я должна вести себя так, будто все ничего не понимают, а я всех умней.

После такой проработки я моментально успокоилась и защитила проект на 5.

После защиты В.М.Марков пожелал мне успехов в будущей работе. Моих подруг он оставил у себя в лаборатории, в ГИАПе, а мне сказал, что если я захочу работать в Москве, то он меня обязательно возьмет. Но, что он верит в мою самостоятельность, организационные качества, ему не хочется, чтобы всю жизнь в Москве была младшим научным сотрудником.

Это было 6 июня 1947 г., а в конце июля я уезжала из Нахабино на Урал, на Базу - 10.

Вместе со мной из нашей группы ехали М.И.Вильская, Е.Жирнова, М. Петрова.

В нашей родине я была первым человеком, получившим высшее образование, первым инженером.

ИСТОРИЯ И ФИЛАТЕЛИЯ

"ЕЛИЗАВЕТА II - БОЖЬЕЙ МИЛОСТЬЮ КОРОЛЕВА..."



Коллекционерам хорошо известны филателистические традиции Англии, родины первой почтовой марки. Монарх - символ Великобритании, и его присутствие на почтовых миниатюрах многочисленных английских колоний, протекторатов, доминионов и прочих территорий многие десятилетия считается обязательным. С 1840 по 1900 год из знаков оплаты помещалось изображение юной королевы Виктории, настоявшейся на том, чтобы именно этот ее портрет оставался на марках неизменным. С воцарением в 1952 г. Елизаветы II эта традиция сохранилась. Первая серия из 17 марок поступила в обращение в год коронации - на них полупрофильный портрет Ее величества работы Д. Уилдинга. В 1966 г. вышла четырехмарочная серия с силуэтом королевы (художник А. Мачин; он же автор портрета Елизаветы II, который печатается на марках с 1967 г.)



Елизавета II родилась 21 апреля 1926 г. Она пятая представительница Виндзорской династии, берущей начало от короля Эдуарда VII. После Георга V, затем Эдуарда VIII, который через 11 месяцев отрекся от престола, королем Англии под именем Георга VI стал герцог Йоркский - отец Елизаветы II. Виндзорская династия родственными узами связана с Ганноверской, последняя представительница которой королева Виктория была матерью Эдуарда VII. Всех названных монархов можно видеть на марке Новой Зеландии 1940 г. Отметим также, что обе английские династии связаны родственными узами с российскими Романовыми. Николай II был двоюродным братом Георга V, они очень походили друг на друга, а императрица Александра Федоровна была внучкой королевы Виктории.

До декабря 1936 г. Елизавета II носила титул принцессы Йоркской. Ее родители изображены на марках Англии 1937 г., выпущенных в честь коронации, и на почтовых миниатюрах 1948 г., приуроченных к 25-летию их супружества. А на марке Новой Зеландии, поступившей в обращение в 1946 г., запечатлено все семейство короля Георга VI.

Елизавета II получила домашнее образование. Во время II мировой вой-

ны ее призвали во вспомогательные войска. Наследница престола прошла курсы в учебном центре механического транспорта и стала квалифицированным водителем. Несмотря на бомбардировки Лондона никто из членов королевской фамилии не покинул Англии. Во время воздушных тревог вся семья спускалась в метро вместе с другими жителями столицы. Члены королевской фамилии посещали воинские части, предприятия и учреждения, выезжали в разные города для оказания помощи тем, чьи дома были разрушены. Весной 1947 г. король Георг VI с семьей посетил Южную Африку, о чем рассказывают марки ЮАР. После возвращения в Англию принцесса Елизавета была обручена с Филиппом Маунтбаттеном, офицером военно-морского флота и своим дальним родственником. В ноябре того же года состоялась их свадьба.

Принцесса Елизавета много путешествовала. О ее визитах той поры напоминают почтовые марки тех государств, где она побывала (Мальта, Кения). Находясь в Африке, она узнала о смерти отца и немедленно вернулась на родину. 2 июня 1952 г. в Вестминстерском аббатстве состоялась коронация. Став королевой Великобритании в 26 лет, Елизавета II по-прежнему совершает поездки в другие страны мира, встречается и ведет переговоры со многими политическими и государственными деятелями. Подсчитано, что она побывала более чем в 50 государствах. Осенью 1994 г. Елизавета II посетила Россию. В своих выступлениях она говорила об огромных достижениях нашей страны в области культуры. Королева отмечала также об огромном вкладе советского народа в победу над фашизмом в период II мировой войны.



Великобритания - страна, где утвердилась конституционная монархия. Монарх "царствует, но не управляет". Такой порядок существует уже несколько столетий. У королевы много обязанностей: Елизавета II возглавляет Тайный совет и является единственным постоянным членом кабинета министров. Она же стоит во главе вооруженных сил. Премьер-министр Англии обязан каждый вторник являться

во дворец и информировать королеву о деятельности правительства. Она участвует в согласованном принятии государственных решений, имеет право зачислять в палату лордов выдающихся людей страны и награждать орденами. Монарх в Англии находится под надежной защитой законов и традиций и не несет ответственности за просчеты или ошибки правительства. Пресса может ругать кого угодно, воздерживаясь от критики адрес королевы. На содержание двора правительство расходует немалые деньги, несмотря на то, что Елизавета II одна из богатейших женщин мира. Кстати она владеет очень ценной коллекцией почтовых марок.

В годы царствования Елизаветы II в странах Британской империи произошли важные изменения. В августе 1947 г. самая большая по населению английская колония - Индия добилась независимости, а 26 января 1950 г. стала республикой. Подъем национально-освободительного движения охватил и другие страны. Во многих из них издавались почтовые марки, на которых делались надписи или надпечатки, свидетельствующие о провозглашении независимости. В 1957 г. надпечатка "НЕЗАВИСИМАЯ ГАНА 6 МАРТА" появилась на марках Золотого Берега. В 1966 г. три государства сменили свое название - Ботсвана вместо Бечуаналенда, Лесото вместо Басутоленда и Гайана вместо Британской Гвианы. Были надпечатаны марки Гамбии, Свазиленда, Кипра, Антигуа, Гренады, Доминики, Ямайки и надписаны выпуски Нигерии, Сьерра - Леоне, Уганды, Маврикия, Сейшельских островов, Барбадоса и др. Однако государственные деятели освободившихся стран не стремились к полному разрыву отношений с бывшей метрополией, тем более, что Англия обещала проводить реформы.

Было решено заменить название Британская империя на Британское Содружество. В связи с восшествием на престол Елизаветы II королевский титул стал звучать так: "Божьей милостью королева этого царства и других царств и

территорий, глава Содружества".

Ныне во многих странах Содружества не издаются почтовые марки с портретом Елизаветы II, кроме тех случаев, когда она совершает туда свои поездки, или в связи с особыми событиями и юбилеями. При Елизавете произошла ломка традиций в английской филателии - впервые появились марки, посвященные выдающимся личностям, писателям, поэтам, ученым и т.д.

В 1969 г. в Англии была выпущена почтовая марка в связи с тем, что старший сын королевы Чарльз принял титул принца Уэльского. Наследник

престола вопреки традициям стал студентом и закончил Кембриджский университет. Затем он прошел службу в армии, а в 1981 г. вступил в брак с леди Дианой Спенсер. Этому событию посвящены многие почтовые марки Содружества. Дочь королевы - принцесса Анна изображена на марке Англии со своим супругом капитаном Марком Филиппом. Портреты двух других детей Елизаветы II - принцев Эндрю и Эдварда - можно видеть на знаках почтовой оплаты Новой Зеландии 1963 и 1973 гг. В последнее время не все благополучно в королевской семье. В 1996 г. принц Чарльз и принцесса Ди-

ана пришли к выводу о необходимости завершить бракоразводный процесс. Но, несмотря на все эти неурядицы, личный престиж Елизаветы II исключительно высок. Подавляющее большинство англичан являются сторонниками сохранения монархии и только 6% выступают против. Елизавету II считают мудрой правительницей, чтут и уважают. Помимо знаков почтовой оплаты портрет царствующей королевы воспроизведен на бумажных знаках и металлических монетах Великобритании и стран Британского Содружества.

Карлов Л. П.

Здравствуй, Солнце золотое

С. СИТНИКОВА

Тишина, тишина, тишина.
А мне хочется песен и крика.
Жизнь, что прежде была многолика,
Безмятежна, пуста и скучна.

Тишина, тишина, тишина.
Год назад познакомилась с Вами.
Вы чужой, я играла словами.
Вы с другой. Я сама, я одна.

Я одна, я одна, я одна.
Пусть вокруг улыбаются лица.
А мне лето ночами снится.
Разбудите меня ото сна!

Тишина. Тишина. Тишина.
Лишь листва шелестит под ногами.
Год назад заболела я Вами.
Вот уж год, как я в сердце одна.

Уходит молодость моя
По каплям в бездну.
Настанет день, и в тех краях
Я до конца исчезну.

Мужчин не будут замирать
От восхищенья взгляды.
Я буду тщетно подбирать
Ненужные наряды.

"Ты хороша какая есть".
Но рок непостоянства
Мне не позволит избежать
Могильного убранства.

И эту песню для других
В ночи поет гитара.
Звуча, как гимн для молодых
И реквием для старых.

Незаметно, быстро, уверенно
Землей овладела весна.
И вокруг стало солнечно, зелено,
А недавно лежали снега.

Но теперь это в прошлом, и радостно
Сердце бьется навстречу весне.
И сильнее, чем прежде, мне хочется
Подарить эту радость тебе.

Ты возьми ее, милый, и бережно
До грядущей весны сохрани,
Чтобы то, что так солнечно, зелено,
Не погибло в морозах зимы.

Постоянство не свойственно вечному.
Не постичь его хрупкую суть.
Все что слишком все да переменчиво.
А иначе бессмысленен путь.

А. СКИМКО

Воллощение

Приди ко мне во сне моем,
Овей меня сияньем Неба,
Позволь мне Свет увидеть днем,
Испить воды, откусать хлеба.

Приди ко мне, мой идеал,
Хоть я и сам твой лик не знаю...
И то, о чем сейчас мечтаю,
И то, о чем я написал,
Я Вам открыто доверяю,
Но сам, увы, того не знаю:
Когда прочтете это Вы,
Что Вам поможет и подскажет,
Когда зов Сердца Вас отожмет
Не слушать гул мирской молвы.

А я в томленьи ожиданья,
Безмолвенно молясь за Вас,
Увижу первое прощанье
И жду грядущей встречи час.

Здравствуй, Небо голубое.
Ты сегодня не такое
Ты открытое, большое
И зовущее с собою...

Здравствуй, Солнце золотое.
Что склонилось ты над миром?
Что оттуда тебе видно
С твоих сказочных высот?
Как хотел бы я с тобою
Слушать неземные лиры
И как будто в чуде дивном
Посещать твой небосвод!

Но не думай, что величье
Может быть дороже света,
Только тот взойдет открыто,
Кто забыл свой рост и сан.
И, сравнивсь с зовом птичьим,
Что витает над планетой,
Я, святой водой омытый,
Устремляюсь к небесам.



Здравствуй, Небо голубое,
Мы с тобой теперь как дети
Улыбаясь свету Солнца
И послав ему привет,
Наслаждаясь красотой
И теплом в волшебном свете,
Мы присядем у оконца,
Что открыто на рассвет.

И внезапно пред очами
Распахнутся двери света,
И в безудержном томленьи,
Что зовет вперед и ввысь,
С Солнца первыми лучами
Устремимся в бездну эту
И увидим с восхищеньем,
Будто снова родились.

Музей истории университета всегда рад встрече с Вами

Музею истории РХТУ уже 15 лет. Его экспозиция размещается в здании РХТУ на Шелепихе, но сотрудники музея проводят экскурсии и в музее, и на Миусской площади, в Тушино и в Тучково, в школах и на улицах Москвы.

Музей рад познакомить каждого из Вас с вековой историей МХТИ от Московского Промышленного училища до Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева.

В экспозиции музея истории РХТУ:

- * Москва и Миусы. Московское промышленное училище и Московский химический техникум им. Д. И. Менделеева.
- * Исторический путь от Училища (МПУ) до университета (РХТУ). Организация учебного процесса.
- * Специальности, кафедры, факультеты и колледжи университета.
- * Научные и технологические школы, ученые и педагоги РХТУ.
- * Славная история молодежи МХТИ - РХТУ.
- * Спорт и досуг в университете.
- * Вклад химиков в оборону страны и Победу в Великой Отечественной войне.
- * Экологические и социологические проблемы в трудах ученых университета.
- * Культура народов Земли в коллекциях ученых и выпускников МХТИ и РХТУ.
- * Москва и МПУ - МХТИ - РХТУ.

Музей предлагает, организует и проводит экскурсию со студентами вокруг университета по Миусской площади, по заповедному уголку Москвы, связанному с историческими событиями и жизнью России.

Один из "курсов на выбор" на факультете гуманитарных знаний РХТУ "История России в музеях, на улицах и площадях Москвы" проводит музей университета.

Музей традиционно ведет профориентацию в школах Москвы. Ваши школьные учителя, младшие школьные товарищи (по предварительной заявке) могут познакомиться с РХТУ в его историческом музее.

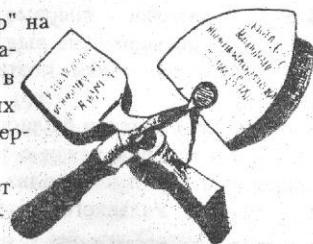
Музей РХТУ примет вас в удобное для вас время по предварительной договоренности по телефону по нужной вам теме.

Адрес музея: 123290, Москва, I Причальный проезд, д. 6, музей РХТУ.

Телефоны: 259-26-80 - директор музея,
256-03-84 - дежурный по кафедре,
978-85-20 - приемная комиссия РХТУ.

Проехать в музей можно: от ст. метро "Полежаевская" на авт. 294, 155, 38, от ст. метро "Краснопресненская" на авт. 4, от ст. метро "Белорусская" (2-й часовой завод) на авт. 27 до остановки "Институт".

Музей приглашает Вас - молодых менделеевцев, принять участие в исторической работе, в сохранении фондов истории, в пропаганде РХТУ и химии среди школьников, участвовать в увлекательном музейном деле в университете.



Нам будет его не хватать

Перестало биться сердце Менделеевца. Ушел из жизни профессор **Степанов Б.И.** "Менделеевец" присоединяется к словам прощания, высказанным руководством Университета и коллегами по работе родным и близким менделеевского ветерана. Борис Иванович был талантливым человеком и талант его был многогранен - ученый, педагог, общественный деятель, организатор. Он много сделал и для "Менделеевца", в первой послевоенной редакции он работал сменным редактором, его статьи и заметки украшали не один номер газеты.

У него было легкое перо - учебники, пособия, диссертации, популярная литература ("О великом Законе") и т.д. Борис Иванович был научным редактором сценария художественного фильма "Менделеев". (Проект не был реализован, но рукопись сценария с пометками, замечаниями можно найти в фондах нашего музея.)

Безусловно, "Менделеевец" еще не раз вернется своими материалами к памяти об этом Человеке.

Просим друзей и коллег Б.И. Степанова поделиться воспоминаниями о жизни и деятельности профессора. И наше скорбное "Последнее" - прости для Вас, Борис Иванович Степанов.

Редакция
Издательский центр

Главный редактор А. В. Беспалов
Выпускающие редакторы: О. Б. Орлова, Н. Ю. Денисова
Компьютерная верстка С. А. Романчева

Заседание редакционной коллегии
по вторникам с 15 до 16 часов
Заказ . Тираж 500 экз.

Издатель
Издательский Центр РХТУ им. Д.И. Менделеева

Адрес редакции:
Миусская пл., 9. Телефон 978-88-57